

Dreisatz: vom Thema zur Fragestellung

Dreisatz: Struktur

- 1) Ich untersuche / arbeite an / forsche über ...
 - 2) ... weil ich herausfinden möchte, wer / was / wann / wo / welche / warum / wie / ob ...
 - 3) um zu zeigen, wie / warum / ob
-
- 1) = Thema
 - 2) = Frage (Erkenntnisinteresse)
 - 3) = Frage (Absicht)

Hinweis: Diese Schreibtechnik geht vermutlich zurück auf: Booth/Williams/Colomb (2003). Beispiel 1 stammt von Vera Husfeldt, PH FHNW, IFE.

Beispiel 1 (quantitativ)

Ich untersuche Schulleistungen von SchülerInnen, weil ich herausfinden möchte, unter welchen Bedingungen Lernen erleichtert wird, um zu zeigen, wie Lernbedingungen in der Schule optimiert werden können.

Beispiel 2 (qualitativ)

«Weshalb lernen Jugendliche mit ungünstigen Bildungsvoraussetzungen dennoch gut lesen und schreiben? Was macht sie stark?»

Untersucht wird, welche Faktoren die ungünstigen Ausgangsbedingungen auszugleichen vermögen, ...

weil man herausfinden möchte, wie die literale Sozialisation von unterprivilegierten Jugendlichen günstig beeinflusst werden kann;

um zu zeigen, dass Schriftentwicklung mit der sozialen Herkunft nicht vollständig determiniert (bestimmt) ist.